

YALOVA ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bahçelievler Mah. Çınarcık Yolu Caddesi 77200 Yalova Merkez/Yalova - Yalova Üniversitesi Merkez Yerleşkesi

26.12.2025

KISALTMALAR LİSTESİ

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

FEDEK: Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

İTBF: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

STF: Sanat ve Tasarım Fakültesi

TZ: Tam Zamanlı

YZ: Yarı Zamanlı

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Tarih Bölümü

Yalova Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adres: Bahçelievler Mah. Çınarcık Yolu Caddesi 77200 Yalova Merkez/Yalova - Yalova Üniversitesi Merkez Yerleşkesi

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ

Mail: tarih@yalova.edu.tr

Tel: 0(226) 815 66 33

Öz Değerlendirme Raporunun Hazırlanmasında Görevli Komisyon Üyeleri

Komisyon Üyesi	Komisyon Üyesi Unvanı-Ad-Soyadı	Görevi	e-posta
Başkan	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	Bölüm Başkanı / Bölüm Kalite Koordinatörü	mehmet.gunes@yalova.edu.tr
Üye	Doç. Dr. İbrahim DUMAN	Toplumsal Katkı Koordinatörü	ibrahim.duman@yalova.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÖZDEMİR	Eğitim Öğretim Koordinatörü	yasin.ozdemir@yalova.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Cihan YALVAR	Liderlik, Yönetişim ve Kalite Koordinatörü	cihan.yalvar@yalova.edu.tr
Üye	Arş. Gör. Dr. Burak ALTUNSOY	Ar-Ge Koordinatörü	burak.altunsoy@yalova.edu.tr
Üye	Recep KARAHASAN	Öğrenci Temsilcisi	recepkarahasan56@gmail.com

2. Program Başlıkları

Yalova Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü'ne kayıt yaptıran öğrenciler 8 dönem boyunca toplam 240 AKTS'lik ders yükünü başarı ile tamamlamak zorundadırlar. Ders içerikleri büyük oranda kronolojik bir sıra takip etmekte fakat tarih bölümü lisans mezunu olacak adaylar için gerekli donanımı sağlayacak genel nitelikli dersler de tanımlanmaktadır. Bölümümüz Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Genel Türk Tarihi olmak üzere 6 anabilim dalından oluşmaktadır.

Tarih Programı Anabilim Dalları Listesi

Program	Verilen Derece
Eskiçağ Tarihi	Lisans-Yüksek Lisans
Ortaçağ Tarihi	Lisans-Yüksek Lisans
Yeniçağ Tarihi	Lisans-Yüksek Lisans
Yakınçağ Tarihi	Lisans-Yüksek Lisans
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Lisans-Yüksek Lisans
Genel Türk Tarihi	Lisans-Yüksek Lisans

3. Programın Türü

Normal Örgün Eğitim

4. Yönetim Yapısı

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Cihan YALVAR

Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Ali ÖZCAN

Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. İbrahim DUMAN

Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Muhammed CEYHAN

Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet YILDIZ

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÖZDEMİR

Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Cihan YALVAR

(Kanıt)

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Yalova Üniversitesi Tarih Bölümü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi içerisinde 2020 yılında kurulmuştur. Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi ve Yakınçağ Tarihi alt alanlarında akademik kadrosunu kuran Tarih Bölümü, ilk çalışmalarına bölümün misyon ve hedeflerini belirleyerek başlamıştır. Ardından Türkçe dersler verilmek üzere dört yıllık lisans programı oluşturulmuştur. Tarih Bölümü, Lisans Programı ile 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Bölümümüzde Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi anabilim dalları açık bulunmaktadır.
(Kanıt)

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

Yalova Üniversitesi Tarih Bölümü Lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci alınmaktadır. YKS sınavı sonucunda, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. (Kanıt)

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	30+2	32	334,25937	305,57663	95.885	213.434	SÖZ
2024-2025	30+2	32	393,63703	329,12326	40.023	224.020	SÖZ
2023-2024	60+4	64	381,82891	294,88750	41.762	385.734	SÖZ

(Kanıt)

Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrencilerin yıllara göre dağılımı göz önüne alındığında başarı sıralamasının her sene arttığı gözlemlenmektedir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	2	-	-	-

2024-2025	2	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde, "Yalova Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" esas alınmaktadır. Buna göre; bir başkan ve iki üyenin olduğu yatay geçiş komisyonu başvuruları önce şeklen incelemektedir. Ardından şartları haiz adaylar içerisinde yatay geçişe uygun olanlar değerlendirilmektedir. Sonrasında aldıkları dersler ilgili yönergeye göre kabul edilmekte ve intibakları yapılmaktadır. Derslerin ve kredilerin sayılmasında dikkat edilen en önemli husus öğrencinin daha önce almış olduğu derslerin bölümümüz müfredatındaki derslere karşılık

bulunması, bulunan derslerinin içeriklerinin büyük oranda uyuşması ve alınarak başarılı bir şekilde verilen dersin AKTS değerinin programımızdaki karşılık gelen dersin AKTS'sinden daha düşük olmamasıdır. Bu şartları sağlayan derslerin intibakı yapılarak gelen öğrencilerin bölüm müfredatına uyumlu hale getirilmesi sağlanmaktadır. (Kanıt)

1.3 Öğrenci Değişimi

Bölümümüzün halihazırda değişim programı ve anlaşmalı olduğu bir bölüm bulunmamakta olup buna dair çalışmalar devam etmektedir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Yalova Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 6. maddesi: "*(1) Kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, ilgili bölüm başkanlığı tarafından bölümün öğretim üyeleri arasından bir danışman belirlenir. Yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bölümlerde diğer öğretim elemanlarından da danışman belirlenebilir.*

(2) Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerini danışmanının önerisi ile seçer ve danışmanına onaylatır." şeklinde bir ibare mevcuttur. Bölümümüzde yer alan tüm öğrenciler için danışman belirlenmekte olup ders seçiminden derslerin işlenişi ve bölümle alakalı soru ve sorunlarına çözüm bulmaktadır. Danışmanlar öğrencilere ders seçimlerinde rehberlik hizmeti sunmanın yanı sıra, eğitimlerini başarıyla tamamlamaları için gerekli önerilerde bulunarak öğrencilerin akademik gelişimlerine yardımcı olmaktadırlar. öğrencilerin akademik ve idari süreçlerini sağlıklı biçimde yürütebilmeleri için görev yapan danışmanlar Öğrencinin ders kayıtlarını ve ders seçimlerini onaylamak, ders yükü, önkoşullar ve müfredat hakkında bilgi vermek, başarısız

dersler, tekrar dersleri ve mezuniyet koşulları konusunda rehberlik etmek, seçmeli dersler ve intibak süreçlerinde danışmanlık yapmak gibi süreçleri yönetmektedirler.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Tarih bölümünde öğrencilerin derslerdeki ve ders dışı etkinliklerdeki başarıları, bilgi düzeyi, analitik düşünme, tarihsel yorumlama ve akademik yazım becerilerini ölçmeye yönelik çok boyutlu değerlendirme yöntemleriyle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ders içi başarıları, ara sınav (vize) ve dönem sonu (final) sınavları aracılığıyla ölçülmekte; bu sınavlarda ağırlıklı olarak klasik (açık uçlu) sorular, belge ve metin çözümlemeleri ile kronolojik ve kavramsal bilgi düzeyini ölçen uygulamalara yer verilmektedir. Bu yöntemler, öğrencilerin ezber bilgi kadar tarihsel muhakeme ve yorum yetkinliklerini de ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra araştırma ödevleri, dönem projeleri ve makale yazım çalışmaları, öğrencilerin kaynak tarama, arşiv ve ikincil literatür kullanımı, akademik yazım ve atıf kurallarına uyum becerilerini değerlendirmede önemli bir ölçüt olarak kullanılmaktadır. Sunumlar ve sınıf içi tartışmalara katılım ise öğrencilerin sözlü ifade, eleştirel düşünme ve tarihsel argüman kurma yetkinliklerinin ölçülmesine katkı sağlamaktadır. Uygulamalı derslerde (Osmanlıca, paleografi, diplomatik, tarihsel metin okuma ve çözümleme gibi) öğrencilerin başarısı; metin çözümleme sınavları, transkripsiyon çalışmaları ve uygulama ödevleri yoluyla değerlendirilmektedir. Ders dışı akademik etkinlikler kapsamında ise seminerler, çalıştaylar, konferanslar, arşiv ve müze ziyaretleri ile öğrenci sempozyumlarına katılım; rapor hazırlama, gözlem değerlendirmesi ve sunum gibi yöntemlerle ölçülmekte ve öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlayan tamamlayıcı unsurlar olarak dikkate alınmaktadır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Tarih bölümünde öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüşlerini sistematik ve düzenli biçimde izlemeyi amaçlayan nicel ve nitel yöntemler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğretim elemanlarıyla iletişim, akademik danışmanlık ve bölümün genel işleyişine ilişkin memnuniyet düzeyleri, üniversite tarafından uygulanan çevrim içi öğrenci memnuniyet anketleri yoluyla ölçülmektedir. Anketler, öğrencilerin görüşlerini serbestçe ifade edebilmelerine olanak tanıyan çoktan seçmeli sorulara verdikleri cevaplar neticesinde anlaşılmaktadır. Bu bağlamda, 2025 yılında öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri, dönem sonu sınavları tamamlandıktan sonra ancak sınav sonuçları ilan edilmeden önce gerçekleştirilmiştir. Böylece öğrencilerin değerlendirmelerinin not beklentisinden bağımsız, ders süreci ve öğrenme deneyimine odaklı olarak alınması amaçlanmıştır. Anket sonuçları bölüm başkanlığı ve ilgili öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte; elde

edilen bulgular, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve akademik danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesinde geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerden gelen görüş ve öneriler, bölüm kurullarında ele alınarak kalite güvence süreçlerine dâhil edilmektedir.

Buna ek olarak, bölüm tarafından düzenlenen ders dışı akademik ve bilimsel etkinlikler (örneğin *Tarih Söyleşileri* etkinliği) sonrasında, etkinliğe katılan öğrencilere Google Forms üzerinden etkinliğe özgü memnuniyet anketleri gönderilmektedir. Bu anketler aracılığıyla etkinliğin içeriği, sunumların niteliği, katkı düzeyi ve genel verimliliği öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, benzer etkinliklerin planlanması ve geliştirilmesinde yol gösterici veri olarak kullanılmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	-	32	24	36	30	122	3	-	-	-	-
2024-2025	-	32	48	38	26	144	2	-	17	-	-
2023-2024	-	62	48	28	-	138	-	-	-	-	-

Tarih bölümünde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verme süreci, ilgili mevzuat ve üniversitenin eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde yürütülen çok aşamalı ve denetlenebilir yöntemlere dayanmaktadır. Programın müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması, uygulamalı derslerden (Osmanlıca, paleografi, tarihsel metin çözümleme vb.) başarılı olunması ve toplamda 240 AKTS kredisine ulaşılması, mezuniyetin temel ve zorunlu koşulu olarak esas alınmaktadır. 240 AKTS'yi başarıyla tamamlayan öğrenciler mezuniyete hak kazanmaktadır. Mezuniyet aşamasında öğrencilerin ders başarı durumları, genel not ortalaması ve müfredat yükümlülükleri; akademik danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından kontrol edilmekte, eksik veya uyumsuzluk tespit edilen durumlarda öğrenci bilgilendirilmektedir. Gerekli koşulları sağladığı belirlenen öğrenciler için mezuniyet onayı, ilgili fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararıyla resmiyet kazanmaktadır.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

1. Tarih disiplinine özgü kuramsal yaklaşımları ve metodolojileri derinlemesine kavrayarak bağımsız araştırmalara uygulayabilme kapasitesi.
2. Özgün tarih araştırmaları yürüterek alanına katkı sağlayacak akademik çalışmalar üretme yeterliliği.
3. Birincil kaynakları ve arşiv belgelerini ileri düzey analiz teknikleriyle değerlendirme ve yorumlama becerisi.
4. Tarihsel olayları küresel, bölgesel ve yerel bağlamlarıyla ele alarak farklı perspektiflerden analiz edebilme yetkinliği.
5. Tarih yazımında etik ilkeleri benimseyerek, nesnel, güvenilir ve özgün çalışmalar ortaya koyma sorumluluğu.
6. Disiplinlerarası bakış açısıyla tarihî olguları sosyal bilimlerin diğer alanlarıyla ilişkilendirerek değerlendirme becerisi.
7. Tarihsel araştırmalarda güncel dijital teknolojileri ve veri tabanlarını etkili bir şekilde kullanma kapasitesi.
8. Kendi uzmanlık alanında akademik tartışmalara katılarak eleştirel ve analitik düşünme becerisi geliştirme yetkinliği.
9. Tarihî bilgiyi akademik yazım kurallarına uygun şekilde yapılandırarak ulusal ve uluslararası platformlarda yayımlama becerisi.
10. Konferans, seminer ve çalıştay gibi akademik etkinliklerde etkili sunum yapma ve bilimsel tartışmalara katkıda bulunma kapasitesi.
11. Tarih disiplinindeki yeni gelişmeleri ve literatürü takip ederek sürekli akademik gelişimi sürdürme yetkinliği.

12. Bağımsız veya ekip çalışması içinde bilimsel araştırma projeleri yürütme ve yönetme becerisi.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

PÇ1. Alanının temel kavram, bilgi ve literatürüne vâkıftır.

PÇ2. Tarihi olayları pek çok yönden ele alıp olayları muhakeme edebilir, özgün neden sonuç ilişkileri kurabilir.

PÇ3. Edindiği bilgileri tarih metodolojisine uygun şekilde kullanabilir. Bunun için gerekli olan yöntem ve araçlara sahiptir.

PÇ4. Bilgilerini güncel meseleleri çözmede/çözümlemede kullanabilir.

PÇ5. Tarih alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerine hâkimdir.

PÇ6. Tarih araştırmalarında farklı disiplinlerden istifade etmeyi önemser.

PÇ7. Akademik özgüveni yüksek olup, bilgi-birikimini farklı platformlarda tartışabilecek temsil kabiliyetini haizdir.

PÇ8. Tarihi olayları ve sosyal gelişmeleri araştırıp tartışabilir. Hadiseleri kendi içinde değerlendirip, rapor/makale yazma kabiliyetine sahiptir.

PÇ9. Alanındaki ve ilgili diğer alanlardaki yeni gelişmeleri takip edebilir ve bilgilerini güncelleyebilir.

PÇ10. Tarihi olayları tanımlayabilir, eleştirebilir. Sorular sorup, yorum yapabilir.

PÇ11. Çalışmalarının hiçbir aşamasında meslekî ahlak prensiplerini ve toplumsal sorumluluklarını göz ardı etmez.

PÇ12. Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etrafıyla etkin iletişim kurabilir.

FEDEK Çıktıları aşağıda listelenmiştir:

FÇ1. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi

FÇ2. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

FÇ3. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi

FÇ4. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

FÇ5. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

FÇ6. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi

FÇ7. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi

FÇ8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. FÇ9. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

FÇ10. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

FÇ11. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

YALOVA ÜNİVERSİTESİ

İTBF TARİH BÖLÜMÜ DERS PLANI

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ											
TARİH BÖLÜMÜ NORMAL ÖĞRETİM PROGRAMI											
I. YARIYIL (1. YIL GÜZ DÖNEMİ)						II. YARIYIL (1. YIL BAHAR DÖNEMİ)					
KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS
		T	U					T	U		
TAR101	Tarih Metodu	3	0	3	5	TAR102	Tarih Biliminde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
TAR103	Eskiçağ Anadolu Tarihi	3	0	3	5	TAR104	Medeniyet Tarihi	3	0	3	4

TAR105	İslam Öncesi Türk Tarihi	3	0	3	5	TAR106	Eski Mezopotamya Tarihi	3	0	3	5
TAR107	İslam Devletleri Tarihi	3	0	3	4	TAR108	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	3	0	3	5
TAR109	Osmanlı Türkçesi Grameri	4	0	4	5	TAR110	Osmanlı Türkçesi Metinleri	4	0	4	5
AİB101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	AİB102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TDB101	Türk Dili I	2	0	2	2	TDB102	Türk Dili II	2	0	2	2
YDB101	Yabancı Dil I	2	0	2	2	YDB102	Yabancı Dil II	2	0	2	2
Toplam		22	0	22	30	Toplam		22	0	22	30

III. YARIYIL (2. YIL GÜZ DÖNEMİ)						IV. YARIYIL (2. YIL BAHAR DÖNEMİ)					
KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS
		T	U					T	U		
TAR201	Roma Tarihi	3	0	3	4	TAR202	Tarih Felsefesi	3	0	3	5
TAR203	Selçuklu Tarihi	4	0	4	6	TAR204	Ortaçağ Türk Devletleri Kurumlar Tarihi	3	0	3	5
TAR205	Anadolu Beylikleri Tarihi	3	0	3	4	TAR206	Yeniçağ Avrupa Tarihi	3	0	3	4
TAR207	Osmanlı Tarihi I (1299-1451)	3	0	3	4	TAR208	Osmanlı Tarihi II (1451-1566)	3	0	3	4
TAR209	Osmanlı Paleografyası	4	0	4	6	TAR210	Osmanlı Tarihi Metinleri	4	0	4	6
	Seçmeli Ders	2	0	2	3		Seçmeli Ders	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3		Seçmeli Ders	2	0	2	3
Toplam		21	0	21	30	Toplam		20	0	20	30

V. YARIYIL (3. YIL GÜZ DÖNEMİ)						VI. YARIYIL (3. YIL BAHAR DÖNEMİ)					
KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS
		T	U					T	U		
TAR301	Memlükler Tarihi	3	0	3	5	TAR302	Yakınçağ Avrupa Tarihi	3	0	3	5
TAR303	Osmanlı Tarihi III (1566-1774)	3	0	3	5	TAR304	Osmanlı Tarihi IV (1774-1876)	3	0	3	5
TAR305	Osmanlı Merkez ve Taşra Teşkilatı	4	0	4	6	TAR306	XIX. Yüzyıl Türk Dünyası	3	0	3	5
TAR307	Osmanlı Dönemi Yenileşme Hareketleri	3	0	3	5	TAR308	Mesleki İngilizce	4	0	4	6
	Seçmeli Ders	2	0	2	3		Seçmeli Ders	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3		Seçmeli Ders	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3		Seçmeli Ders	2	0	2	3

Toplam		19	0	19	30	Toplam		19	0	19	30

VII. YARIYIL (4. YIL GÜZ DÖNEMİ)						VIII. YARIYIL (4. YIL BAHAR DÖNEMİ)					
KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS
		T	U					T	U		
TAR401	Osmanlı Tarihi V (1876-1918)	3	0	3	4	TAR402	Bitirme Ödevi	3	0	3	6
TAR403	XVIII-XX. Yüzyıl Osmanlı Diplomasi Tarihi	3	0	3	5	TAR404	Modern Avrupa Tarihi	3	0	3	5
TAR405	Milli Mücadele Tarihi	3	0	3	4	TAR406	Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası	3	0	3	5
TAR407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I (1923-1945)	3	0	3	5	TAR408	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (1946-1980)	3	0	3	5
ÜSD	Üniversite Seçmeli Ders	2	0	2	3	ÜSD	Üniversite Seçmeli Ders	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3		Seçmeli Ders	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3		Seçmeli Ders	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3						
Toplam		20	0	20	30	Toplam		18	0	18	30

SEÇMELİ DERSLER											
III. YARIYIL (2. YIL GÜZ DÖNEMİ) SEÇMELİ DERSLER						IV. YARIYIL (2. YIL BAHAR DÖNEMİ) SEÇMELİ DERSLER					
KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
		T	U					T	U		
TAR251	Medeniyet Tarihinde Temel Kavramlar	2	0	2	3	TAR252	Eskiçağ Tarihinin Kaynakları	2	0	2	3
TAR253	Eski Türklerde Yerleşim Kültürü	2	0	2	3	TAR254	Orta Asya Türk Tarihi	2	0	2	3
TAR255	Çin Tarihi	2	0	2	3	TAR256	Bizans Tarihi	2	0	2	3
TAR257	Rusya Tarihi	2	0	2	3	TAR258	Doğu Avrupa Türk Devletleri	2	0	2	3
TAR259	Selçuklu Döneminde Sosyal Hayat	2	0	2	3	TAR260	Haçlı Seferleri Tarihi	2	0	2	3
TAR261	Ortaçağ İran ve Kafkasya Tarihi	2	0	2	3	TAR262	Osmanlı Dönemi Kültür Tarihi	2	0	2	3
TAR263	Osmanlı Vakıf Sistemi	2	0	2	3	TAR264	Osmanlı Döneminde Eğitim ve Bilim	2	0	2	3
TAR265	Siyasal Düşünceler Tarihi	2	0	2	3	TAR266	Sömürgecilik Tarihi	2	0	2	3

TAR267	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	2	3	TAR268	Türk Demokrasi Tarihi	2	0	2	3

V. YARIYIL (3. YIL GÜZ DÖNEMİ) SEÇMELİ DERSLER						VI. YARIYIL (3. YIL BAHAR DÖNEMİ) SEÇMELİ DERSLER					
KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
		T	U					T	U		
TAR351	Ortaçağ Tarihinin Kaynakları	2	0	2	3	TAR352	Sanat Tarihi	2	0	2	3
TAR353	Endülüs Tarihi ve Kültürü	2	0	2	3	TAR354	Karşılaştırmalı Tarih Çalışmaları	2	0	2	3
TAR355	Selçuklu Devleti'nde Bürokrasi	2	0	2	3	TAR356	Kent Tarihi ve Tarihçiliği	2	0	2	3
TAR357	Yeniçağ Tarihinin Kaynakları	2	0	2	3	TAR358	Dünya İktisat Tarihi	2	0	2	3
TAR359	Osmanlı Döneminde Balkanlar	2	0	2	3	TAR360	Türk Kültür Tarihi	2	0	2	3
TAR361	Osmanlı Devleti'nde Bürokrasi	2	0	2	3	TAR362	Türk Devlet Teşkilatı	2	0	2	3
TAR363	Avrupa'da Rönesans ve Reform	2	0	2	3	TAR364	Memlükler Dönemi Kültür Tarihi	2	0	2	3
TAR365	Osmanlı Arşiv Metinleri	2	0	2	3	TAR366	Yakınçağ Tarihinin Kaynakları	2	0	2	3
						TAR368	Yakınçağ Türk Düşünce Tarihi	2	0	2	3
						TAR370	Türk Dünyasında Fikir Hareketleri	2	0	2	3
						TAR372	Osmanlı Diplomatikası	2	0	2	3

VII. YARIYIL (4. YIL GÜZ DÖNEMİ) SEÇMELİ DERSLER						VIII. YARIYIL (4. YIL BAHAR DÖNEMİ) SEÇMELİ DERSLER					
KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredisi	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
		T	U					T	U		
TAR451	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3	TAR452	Yerel ve Sözlü Tarih Çalışmaları	2	0	2	3
TAR453	Yakındoğu Ekonomi Tarihi	2	0	2	3	TAR454	Göç ve Küreselleşme Tarihi	2	0	2	3
TAR455	Timurlular Tarihi	2	0	2	3	TAR456	Afrika Tarihi	2	0	2	3
TAR457	Safevi Tarihi	2	0	2	3	TAR458	Amerika Tarihi	2	0	2	3
TAR459	Rus Çarlığı ve Türkler	2	0	2	3	TAR460	Türk-Ermeni İlişkileri	2	0	2	3
TAR461	Türkistan Hanlıkları	2	0	2	3	TAR462	Birinci Dünya Savaşı ve Etkileri	2	0	2	3
TAR463	Osmanlı Esnaf Teşkilatı ve Ahîlik	2	0	2	3	TAR464	Milli Mücadele Döneminde Basın	2	0	2	3
TAR465	Osmanlı Dönemi İktisat Tarihi	2	0	2	3	TAR466	Cumhuriyet Tarihinin Kaynakları	2	0	2	3
TAR467	Osmanlı Döneminde Gayrimüslimler	2	0	2	3	TAR468	Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri	2	0	2	3

TAR469	Osmanlı Döneminde Adli ve Hukuki Reformlar	2	0	2	3	TAR470	Cumhuriyet Döneminde Azınlıklar	2	0	2	3
TAR471	Türk Gümrük Tarihi ve Kapitülasyonlar	2	0	2	3	TAR472	Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Eğitim	2	0	2	3
TAR473	Türk Edebiyatı Tarihi	2	0	2	3	TAR474	Cumhuriyet Dönemi İktisat Tarihi	2	0	2	3
TAR475	Türk Basın Tarihi	2	0	2	3	TAR476	Türkiye'nin Stratejik Meseleleri	2	0	2	3
TAR477	Birleşik Devletler Tarihi	2	0	2	3	TAR478	İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye	2	0	2	3
						TAR480	Türkiye-AB İlişkileri Tarihi	2	0	2	3
						TAR482	Modern Orta Asya Tarihi	2	0	2	3

For International Students (Uluslararası Öğrenciler İçin Açılan Dersler)											
1th Term (Fall)						2th Term (Spring)					
Course Code	Course Name	Weekly Lesson Hours		Credit	ECTS	Course Code	Course Name	Weekly Lesson Hours		Credit	ECTS
		T	U					T	U		
HIS101	Historiography	3	0	3	5	HIS102	The Research Methods in History	3	0	3	5
HIS103	Ancient Anatolian History	3	0	3	5	HIS104	The Civilization History	3	0	3	4
HIS105	Pre-Islamic Turkish History	3	0	3	5	HIS106	The Ancient Mesopotamian History	3	0	3	5
HIS107	The History of Islamic States	3	0	3	4	HIS108	First Muslim Turkish States History	3	0	3	5
HIS109	Ottoman Turkish Grammar	4	0	4	5	HIS110	Selected Ottoman Turkish Texts	4	0	4	5
Total		16	0	16	24	Total		16	0	16	24

(Kanıt)

4.1.2. Öğretim Planının, Öğrenciyi Meslek Kariyerine veya Aynı Disiplinde Öğretimini Sürdürmeye Hazırlaması; Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarıyla İlişkisi

Tarih bölümünün öğretim planı, öğrencileri hem tarih alanına ilişkin meslek kariyerlerine (öğretmenlik, arşivcilik, müzecilik, kültürel miras, yayıncılık vb.) hem de aynı disiplinde lisansüstü eğitime hazırlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu plan, programın öğretim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu, kademeli ve bütüncül bir öğrenme sürecini esas almaktadır.

Öğretim planında yer alan dersler; temel alan bilgisi, yöntem ve kaynak kullanımı, analitik düşünme, akademik yazım, etik farkındalık ve mesleki yetkinlik kazandırma hedefleri

doğrultusunda tasarlanmıştır. İlk yıllarda verilen giriş ve temel tarih dersleri (Genel Tarih, Türkiye ve Dünya Tarihi vb.), öğrencilerin kronolojik ve kavramsal altyapılarını güçlendirmeyi amaçlarken; ilerleyen yarıyıllarda sunulan alan dersleri, seçmeli dersler ve uygulamalı dersler (Osmanlıca, paleografi, diplomatik, tarihsel metin çözümleme vb.) öğrencilerin derinleşmiş alan bilgisi ve araştırma becerilerini geliştirmektedir.

Öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program çıktılarına katkısı, ders-çıktı eşleştirmesini gösteren bir matris/tablo aracılığıyla izlenmektedir. Bu tabloda, her dersin hangi program çıktısına doğrudan (yüksek), dolaylı (orta) veya sınırlı (düşük) düzeyde katkı sağladığı açıkça gösterilmekte; böylece program çıktılarının tüm öğrencilere sistematik biçimde kazandırılması güvence altına alınmaktadır.

Program çıktılarının her biri, öğretim planında yer alan farklı ders türleri ve öğrenme-öğretme yöntemleri aracılığıyla desteklenmektedir:

-Alan bilgisi ve tarihsel kavrayış: Zorunlu alan dersleri ve dönemsel tarih dersleri yoluyla öğrencilerin farklı zaman ve coğrafyalara ilişkin tarihsel bilgi birikimi kazanmaları sağlanmaktadır.

-Tarihsel yöntem ve kaynak kullanımı: Araştırma yöntemleri, Osmanlıca ve paleografi dersleri ile öğrencilerin birincil ve ikincil kaynakları kullanma, belge çözümleme ve eleştirel değerlendirme becerileri geliştirilmektedir.

-Analitik düşünme ve yorumlama: Klasik sınavlar, metin analizleri, dönem ödevleri ve sınıf içi tartışmalar aracılığıyla öğrencilerin tarihsel olayları çok boyutlu analiz etme yetkinlikleri desteklenmektedir.

-Akademik yazım ve sunum becerileri: Araştırma ödevleri, proje çalışmaları ve sözlü sunumlar yoluyla öğrencilerin akademik dil, yazım ve ifade becerileri güçlendirilmektedir.

-Mesleki ve etik sorumluluk: Akademik etik, intihal farkındalığı ve disiplinlerarası duyarlılık, ders içerikleri ve uygulamalar yoluyla öğrencilere kazandırılmaktadır.

-Yaşam boyu öğrenme ve kariyer hazırlığı: Seçmeli dersler, seminerler, ders dışı akademik etkinlikler ve danışmanlık süreçleri aracılığıyla öğrencilerin akademik ve mesleki yönelimleri desteklenmektedir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Tarih bölümünde öğretim planının uygulanması, disiplinin doğasına uygun olarak derse dayalı, araştırma ve uygulama temelli öğretim yöntemlerinin bir arada kullanıldığı bütüncül bir yaklaşım üzerine kuruludur. Program, öğrencilerin tarihsel bilgi birikimini kademeli biçimde geliştirmeyi ve akademik–mesleki yetkinlikler kazanmalarını hedeflemektedir.

Kullanılan Öğretim yöntemleri

Derse dayalı öğretim yöntemi:

Programın temelini oluşturan zorunlu ve seçmeli derslerde, ders anlatımı tarihsel çerçeve, kavramlar ve kronolojik bütünlüğün kazandırılması amacıyla kullanılmaktadır. Bu yöntem özellikle giriş ve genel tarih derslerinde ön plandadır.

Modüler ve kademeli yapı:

Öğretim planı, temel alan derslerinden ileri düzey ve uzmanlaşmaya yönelik derslere doğru ilerleyen modüler bir yapı sergilemektedir. İlk yıllarda genel ve giriş dersleri, ilerleyen yarıyıllarda ise alan ve tematik dersler yer almaktadır.

Probleme ve araştırmaya dayalı öğretim:

Üst sınıf derslerinde öğrenciler, belirli tarihsel sorunlar, dönemler veya temalar etrafında şekillenen araştırma soruları üzerinden çalışmakta; belge, literatür ve karşılaştırmalı analiz yöntemlerini kullanmaktadır. Araştırma ödevleri ve proje çalışmaları bu yaklaşımı desteklemektedir.

Alan çalışmasına dayalı öğretim:

Ders içeriğine bağlı olarak arşiv, kütüphane, müze ve tarihî mekân ziyaretleri, belge incelemeleri ve saha gözlemleri yoluyla öğrencilerin tarihsel malzemeyle doğrudan temas kurmaları sağlanmaktadır.

Uygulamalı öğretim yöntemi:

Osmanlıca, paleografi, diplomatik ve tarihsel metin okuma derslerinde uygulamalı yöntemler kullanılmakta; öğrencilerin metin çözümleme, transkripsiyon ve belge okuma becerileri bireysel ve grup çalışmalarıyla geliştirilmektedir.

İşyeri uygulamalı öğrenmeye hazırlık:

Programda zorunlu işyeri uygulaması bulunmamakla birlikte, müze, arşiv ve kültürel miras kurumlarına yönelik ders ve etkinlikler yoluyla öğrencilerin mesleki alanlara aşinalık kazanmaları desteklenmektedir.

Derslerin/seçeneklerin alınma sırası ve dersler arası ilişkiler

Öğretim planında derslerin alınma sırası, önkoşul ve içerik bütünlüğü esasına göre belirlenmiştir. Bu bağlamda:

Giriş ve temel tarih dersleri, üst düzey alan ve uzmanlık dersleri için altyapı oluşturmaktadır. Osmanlı Türkçe Grameri ve Osmanlı Türkçesi Metinleri gibi dersler ardışık biçimde planlanmış olup, öğrencilerin temel dil ve belge okuma becerilerini kademeli olarak geliştirmesi hedeflenmektedir. Yine araştırma yöntemleri ve tarih yazımı dersleri, üst sınıflardaki dönem ve tematik derslerle doğrudan ilişkili olup, öğrencilerin bu derslerde edindikleri yöntemsel bilgileri

uygulamalarına imkân tanımaktadır. Dersler arası ilişkiler ve alınma sırası, öğretim planında yer alan yarıyıl bazlı ders akış şeması ve önkoşul tabloları aracılığıyla öğrencilere açık biçimde sunulmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Tarih bölümünde lisans programı öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla, bölüm başkanlığı koordinasyonunda, düzenli işleyen ve kurumsallaşmış bir yönetim ve kalite güvence sistemi oluşturulmuştur. Bu sistemin merkezinde Tarih Bölüm Kurulu yer almakta olup, öğretim planının uygulanmasına ilişkin kararlar bu kurulda alınmaktadır. Tarih bölüm başkanının başkanlığında anabilim dalı başkanlarının hazır bulunduğu şekilde toplanan bölüm kurulunda ders içerikleri, öğrenme kazanımları, ölçme–değerlendirme yöntemleri ve derslerin yarıyıllara dağılımı, bölüm kurulu toplantılarında periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Öğretim planının uygulanmasında ortaya çıkabilecek aksaklıklar, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri doğrultusunda ele alınmaktadır. Öğretim planının izlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde, bölüm başkanlığına bağlı olarak çalışan program/kalite komisyonları (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) önemli bir rol üstlenmektedir. Bu komisyonlar; ders–program çıktısı uyumu, AKTS iş yükü dengesi, ölçme–değerlendirme uygulamaları ve Bologna uyumluluğu gibi hususlarda düzenli izleme yapmakta, elde edilen bulguları bölüm başkanlığına ve bölüm kuruluna raporlamaktadır.

Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri, ders ve etkinlik geri bildirimleri ile akademik danışman raporları, öğretim planının etkinliğini değerlendirmede temel veri kaynakları olarak kullanılmaktadır. Bu veriler, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi gibi karar süreçlerine dâhil edilmektedir. Bölümümüzde bu yöntem, fakülte ile eş zamanlı olarak yürütülmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Tarih bölümünde öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak alan yeterliliklerini geliştirmeleri ve tarihsel süreçleri gerçekçi toplumsal, siyasal ve iktisadi koşullar içerisinde değerlendirebilmeleri, öğretim planının kademeli ve bütüncül yapısı aracılığıyla sağlanmaktadır.

Programın ilk aşamasında kazanılan temel tarih bilgisi, kronolojik düşünme ve kavramsal çerçeve, üst sınıflarda sunulan dönemsel ve tematik derslerde aktif biçimde kullanılmaktadır. Öğrenciler, bu derslerde tarihsel olayları yalnızca betimleyici düzeyde değil; siyasal, iktisadi, toplumsal ve kültürel bağlamlarıyla analiz etmektedir. Özellikle siyasi tarih ve iktisadi tarih

dersleri, öğrencilerin tarihsel olguları güç ilişkileri, devlet yapıları, üretim ilişkileri, ekonomik kaynaklar ve toplumsal dönüşümler çerçevesinde değerlendirme becerilerini pekiştirmektedir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	Tam Zamanlı (TZ) / Yarı Zamanlı (YZ)	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı
Mehmet GÜNEŞ	Prof. Dr.	TZ	Marmara Üniversitesi-2013
Mehmet YILDIZ	Prof. Dr.	TZ	İstanbul Üniversitesi-2003
Oktay ÖZGÜL	Prof. Dr.	TZ	Atatürk Üniversitesi-2011
Ali ÖZCAN	Doç. Dr.	TZ	Ankara Üniversitesi-2014
Muhammed CEYHAN	Doç. Dr.	TZ	Ankara Üniversitesi-2016
Muhsin ÖNAL	Doç. Dr.	TZ	Bursa Uludağ Üniversitesi-2019
İbrahim DUMAN	Doç. Dr.	TZ	Marmara Üniversitesi-2018
Yasin ÖZDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Marmara Üniversitesi-2024
Cihan YALVAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Yeditepe Üniversitesi-2024
Burak ALTUNSOY	Arş. Gör. Dr.	TZ	Bursa Uludağ Üniversitesi-2025
Arda Kaan KARAAĞAÇ	Arş. Gör.	TZ	Marmara Üniversitesi-2024

(Kanıt)

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanları, yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen seminer, toplantı, sempozyum ve konferanslara, poster ve sözlü sunumlarla düzenli olarak katılmakta; bu etkinlikler aracılığıyla alanlarındaki güncel tartışmaları takip etmekte ve deneyimli akademisyenlerle doğrudan bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bu akademik etkileşim, öğretim kadrosunun bilimsel yetkinliğini pekiştirmenin yanı sıra, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerine güncel yaklaşımların ve yeni araştırma perspektiflerinin yansıtılmasını sağlamaktadır.

Söz konusu akademik etkinlikler aynı zamanda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik ağlar ve ortaklıklar kurmasına imkân tanımaktadır. Kurulan bu iş birlikleri; ortak yayınlar, proje başvuruları, davetli konuşmalar ve ilerleyen dönemde gerçekleştirilebilecek ortak akademik etkinlikler yoluyla programın gelişimine katkı sunmaktadır. Bu süreçten elde edilen bilgi ve deneyimler, ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni seçmeli derslerin planlanması ve öğretim yöntemlerinin zenginleştirilmesinde kullanılmaktadır.

5.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim Üyeleri, "Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi"ne göre atanır. Üniversitemiz senato kararı ile kabul edilip yürürlüğe giren yönerge 13 madde ve EK-E'ye kadar ekleri içermektedir. (Kanıt)

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

A.4. Başlığı altında tarih bölümünün yönetim yapısı belirtilmiştir.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tarih Bölümü lisans ve lisansüstü programlarının altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere aşağıda özellikleri verilen derslikler, çeşitli demirbaşlar, sosyal ve spor alanları üniversite tarafından sağlanmıştır. Tarih Bölümü, Yalova Üniversitesi Merkez Yerleşkesi'nde bulunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde ve Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde kendisine ayrılan dersliklerde derslerini işlemektedir. Öğretim elemanlarının odası ise Merkez Araştırma Laboratuvarı 3. katta kendilerine ayrılan bölümde yer almaktadır.

Tarih Bölümü'nün Kullandığı Dersliklerin Fizikî Durumu

Sınıf	Bulunduğu Fakülte	Öğr. El. Kürsü ve Sandalyesi	Yazı Tahtası	Projeksiyon Sistemi	Ses Sistemi
B4	İTBF	✓	✓	✓	✓
C1	İTBF	✓	✓	✓	✓
B3	İTBF	✓	✓	✓	✓
D1	İTBF	✓	✓	✓	✓
STF 104	STF	✓	✓	✓	✓
STF 216	STF	✓	✓	✓	✓

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Mevcut dersliklerin dışında bölümümüz 1. sınıf öğrencilerinin ortak derslerinden olan *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I* ve *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II* dersleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan *15 Temmuz Konferans Salonu*'nda yapılmaktadır. *Mehmet Okul*

Kongre Merkezi, şehrin en büyük konferans salonunu barındırmakta olup üniversitedeki önemli etkinliklerin yapıldığı ve eğitimlerin gerçekleştiği mekanların başında gelmektedir.

Öğrencilerimiz diledikleri takdirde fakülte içerisinde bulunan 15 sandalye ve yuvarlak masa şeklinde dizayn edilen Seminer Salonu'nu kullanabilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanlarının odalarının yanında bu salonda da lisansüstü dersler yapılmaktadır.

Yine fakültemiz içerisinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, fakülte öğrencilerinin araştırma yapmaları için donatılmış 20'den fazla bilgisayarı içerisinde barındırmaktadır. Tüm bunların yanında Merkez Kütüphane'de bulunan çalışma alanları da üniversitemiz öğrencilerinin çalışmalarına hasredilmiştir.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Tarih bölümünün eğitim gördüğü sınıfların tamamında projeksiyon cihazı, akıllı tahta, beyaz tahta ve ses sistemi bulunmaktadır. Bu cihazlar, yerel ağ ile çevrimiçi bağlantıya sahip olup öğretim elemanının ders anlatımı esnasında aktif bir şekilde harita ve görselleri kullanmasına olanak tanımaktadır. Yine üniversitemizde YU_Peronel ve YU_Ogrenci ağları ile tüm kampüs ücretsiz ve sınırsız Wi-Fi internet ağıyla çevrelenmiştir.

Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan ve kendi bireysel şifreleriyle girebildikleri yazıcılar ile ders materyalleri ve sınav soruları çoğaltma işlemi gerçekleştirilebilmektedir.

7.4 Kütüphane

Yalova Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nin kontrolünde 85.000'i aşkın basılı kitap koleksiyonu bulunmaktadır. Yine 470.000'in üzerinde elektronik kitap erişimi ile yaklaşık 322.000 elektronik ve basılı kaynak mevcuttur.

Yalova Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde 638 adet tez bulunmaktadır ki bu özellikle tarih araştırmalarında temel kaynak olabilmektedir. Yalova Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde ayrıca 25 farklı veri tabanı aracılığıyla akademik makalelere ve bilimsel içeriklere erişim mümkündür. Bu geniş kaynak havuzu, tarih öğrencilerinin kaynak tarama, literatür çalışması, dönem ödevleri ve akademik araştırmalar için önemli bir dayanak sağlamaktadır.

Kütüphane binası 226 oturma kapasitesine sahiptir.

Kütüphanede bir bilgisayar odası ve üç grup çalışma odası bulunmaktadır. Kablosuz internet (Wi-Fi) desteği sayesinde öğrenciler kendi cihazlarıyla araştırma yapabilir ve kaynaklara erişebilmektedirler.

Kütüphanede bulunmayan kitap, tez veya makaleler için ILL (Inter Library Loan) ve TÜBESS aracılığıyla farklı üniversite kütüphanelerinden kaynak getirtilmesi mümkündür. Bu hizmet, öğrencilerin kendi alanlarına ilişkin önemli kaynaklara ulaşmasını sağlar (örneğin nadir bulunan tarih kitapları veya başka üniversitelerde yapılmış tezler).