YALOVA ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Bahçelievler Mah. Çınarcık Yolu Caddesi 77200 Yalova Merkez/Yalova - Yalova Üniversitesi Merkez Yerleşkesi

26.12.2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Liderlik yaklaşımlarını kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyecek şekilde sürdürmek ve kalite güvencesi çalışmalarını, üniversitenin ilan ettiği Kalite Politikası esaslarına dayandırmak bu kısımda beklenmektedir. Ayrıca öğrencilerle üniversite arasında uyumu ve öğrenciler arasında kültürel etkileşimi sağlamak, Akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini sağlamak ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini temin etmek yine bu kısımda beklenmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Yönetişim Modeli ve İdari Yapı			X		
Liderlik			X		
Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi			X		
İç Kalite Güvencesi Mekanizması				X	
Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik				X	

A.2. Misyon ve Stratejik Araçlar

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Misyon, Vizyon ve Politikalar				X	
Stratejik Amaç ve Hedefler			X		
Performans Yönetimi				X	

A.3. Yönetim Sistemleri

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Bilgi Yönetim Sistemi					X
İnsan Kaynakları Yönetimi				X	
Finansal Yönetim			X		

Süreç Yönetimi				X	

A.4. Paydaş Katılımı

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
İç ve Dış Paydaş Katılımı				X	
Öğrenci Geri Bildirimleri					X
Mezun İlişkileri Yönetimi			X		

A.5. Uluslararasılaşma

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi				X	
Uluslararasılaşma Kaynakları				X	
Uluslararasılaşma Performansı			X		

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütünleyici bir eğitim sistemini benimsemek, Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlamak ve Öğrencilere, seçtikleri alanlarda bilgi ve yetkinliğe sahip, problemleri belirleyebilen ve çözebilen, eleştirel ve yenilikçi düşünebilme özelliklerini geliştirebilmesine yönelik fırsatlar sunmak bu kısımda beklenmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Program Tasarımı ve Onayı				X	
Programın Ders Dağılım Dengesi				X	
Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu					X
Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı				X	

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi				X	
Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi				X	

B.2. Programların Yürütülmesi

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Öğretim Yöntem ve Teknikleri				X	
Ölçme ve Değerlendirme			X		
Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi				X	
Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Kredilendirilmesi				X	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Öğrenme Yöntem ve Kaynakları				X	
Akademik Destek Hizmetleri				X	
Tesis ve Altyapılar			X		
Dezavantajlı Gruplar				X	
Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler			X		

B.4. Öğretim Kadrosu

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri				X	
Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi				X	
Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme				X	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak, Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli

gelişimini sağlamak ve Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak bu kısımda beklenmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Araştırma Süreçlerinin Yönetimi				X	
İç ve Dış Kaynaklar				X	
Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar			X		

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi				X	
Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri					X

C.3. Araştırma Performansı

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi			X		
Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi			X		

D. TOPLUMSAL KATKI

Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek, Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak bu kısımda beklenmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi				X	

Kaynaklar			X		

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

İçerik	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi				X	

E. İç Akran Değerlendirmesi Öğrenci Yorumu

Yalova Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümünün öğrenci temsilcisi olarak 2025 güz döneminde kalite sürecinde rol aldım. Bu süreçte birçok toplantıya katıldım ve bu toplantılarda gerek fakültemiz gerek üniversitemiz ve gerek fakültemizdeki sınıflar hakkında birçok görüş bildirdim. Görüşlerimin dikkate alınması ve öğrenci merkezli bir işleyişin olması beni çok memnun etti.

Saygılarımla.

Recep Karahasan – Yalova Üniversitesi Tarih Bölümü Öğrenci Temsilcisi

Akran Değerlendirme Ekibi Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa METE – *Gaziantep Üniversitesi İİBF Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü*

Doç. Dr. Uğur Bekir DİLEK – *Yalova Üniversitesi Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü*

Doç. Dr. Fırat YAŞA – *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tarih Bölümü*

Doç. Dr. Metin Ünver – *İstanbul Üniversitesi Tarih Bölümü*

Dr. Öğr. Üyesi Elyesa KOYTAK – *İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümü*

İç Akran Öğrenci Temsilcisi: Recep KARAHASAN – Yalova Üniversitesi Tarih Bölümü

Dış Akran Öğrenci Temsilcisi: Emre COŞKUN – İstanbul Üniversitesi Tarih Bölümü